

# PENSAR LAS NUEVAS AULAS EN Y PARA ESCENARIOS COMBINADOS

## PENSAR LAS NUEVAS AULAS EN Y PARA ESCENARIOS COMBINADOS

SEMINARIO DE CAPACITACIÓN DOCENTE ON LINE

**1, 8, 15 Y 22 DE JULIO  
18 A 20 HS**

LIC. Y ESP. ANDREA VITOLA

Este seminario es una invitación a dialogar con la realidad educativa, enfrentarse con los nuevos desafíos que presenta la contemporaneidad y avanzar en la construcción de conocimiento y propuestas para rediseñar la escuela en y para el siglo XXI atendiendo particularmente a los escenarios combinados, cambiantes y complejos que hoy nos convocan en las instituciones educativas.

En este trayecto para pensar en las nuevas aulas se abordará el modelo de aula invertida como alternativa para rediseñar las propuestas de clase y potenciar los aprendizajes de los alumnos, tanto en la virtualidad como en la presencialidad, como en escenarios combinados.

En cada encuentro se presentará e introducirá un recurso digital que pueda implementarse en los diferentes niveles para transformar las propuestas didácticas en el nuevo contexto que hoy nos ocupa. Son 4 encuentros, en los que el marco teórico, la reflexión sobre la práctica y las propuestas de implementación favorecerán que los docentes avancen en el rediseño de sus clases, incluyendo nuevos modelos, recursos y estrategias.

La propuesta pretende que los participantes vivencien algunos elementos de las propuestas presentadas y para ello se utiliza un aula virtual en Classroom que acompaña los encuentros sincrónicos por videoconferencia, ofreciendo un marco donde se comparten y generan propuestas para realizar antes, durante y después de los encuentros.



EN CLAVE TECNOLÓGICA  
Pensar las nuevas aulas

ENCLAVETECNOLOGICAXXI@GMAIL.COM

# PENSAR LAS NUEVAS AULAS EN Y PARA ESCENARIOS COMBINADOS

## PRIMER ENCUENTRO: PENSAR LAS AULAS EN ESCENARIOS COMBINADOS

- La escuela en y para el siglo XXI. Nuevo escenario pedagógico. Sujetos de la educación reconfigurados. El nuevo lugar del saber
- La necesidad de repensar las propuestas pedagógicas en un nuevo contexto definido por escenarios combinados, complejos y cambiantes.
- Hacia un modelo educativo blended: donde los recursos y modelos potencian las propuestas pedagógicas.
- Recurso digital: Padlet

## SEGUNDO ENCUENTRO: ENSEÑAR Y APRENDER EN MÚLTIPLES LENGUAJES Y ENTORNOS

- Las competencias y habilidades del siglo XXI: formar sujetos digitales, flexibles, creativos, críticos, reflexivos, colectivos, productores, preparados para enfrentarse con una realidad educativa dinámica.
- Aulas en clave tecnológica, incluir recursos tecnológicos y digitales implica transformación pedagógica y didáctica.
- Los aportes de nuevos recursos, metodologías y modelos. Clase invertida. Aulas heterogéneas y Aprendizaje basado en proyectos como alternativa para pensar las nuevas aulas del siglo XXI
- Recurso digital: Genially

## TERCER ENCUENTRO: EL MODELO AULA INVERTIDA

- Una alternativa para rediseñar las propuestas de clase
- Características y encuadre teórico del modelo.
- Antes de la clase. Durante la clase. Después de la clase.
- El rol del docente. La participación del alumno
- Aportes de este modelo para potenciar los aprendizajes en el escenario actual
- Recurso digital: Think link

## CUARTO ENCUENTRO: APORTES DEL MODELO DE AULA INVERTIDA PARA POTENCIAR LOS APRENDIZAJES

- Las actividades, las tareas y los materiales
- Desarrollo de cápsulas de contenido y microaprendizajes
- La potencia de los materiales y su diseño.
- Actividades interactivas, colaborativas, y originales para dinamizar las clases.
- Recursos digitales para pensar la clase invertida.
- Recurso digital: Powtoon



# PENSAR LAS NUEVAS AULAS EN Y PARA ESCENARIOS COMBINADOS

## INFORMACIÓN GENERAL

- Se realizarán 4 encuentros sincrónicos virtuales los días jueves 1, 8, 15 y 22 de julio, de 18 a 20 hs. (Los cuales no se graban)
- Cada encuentro tiene una duración estimada de 2 hs y se encuentra articulado tanto con las actividades previas y posteriores como con los otros encuentros.
- El costo del ciclo completo de 4 encuentros es de \$2000 y se abona por mercado pago.
- Los encuentros se complementan con un aula virtual en Classroom en la cual se publican los materiales de los encuentros, bibliografía, recursos y propuestas complementarias.
- Se entregan certificados particulares (los mismos no otorgan puntaje oficial)
- Para realizar la inscripción pueden hacerlo por el siguiente link <https://forms.gle/Vjr3pmjRgwk9Bn6b9>
- La inscripción y confirmación de vacante debe ser anticipada ya que las vacantes son limitadas Se confirman los lugares con el pago en el siguiente link <https://mpago.la/18PWTze>
- Luego de abonar es necesario enviar un mail a [enclavetecnologicaxxi@gmail.com](mailto:enclavetecnologicaxxi@gmail.com) con el comprobante de pago.
- Las vacantes son limitadas para favorecer la participación y el intercambio de los participantes en la experiencia de capacitación,
- En el caso de desear realizar la capacitación hacia el interior de una institución educativa se presupuesta a medida.

## LIC. ANDREA VITOLA

Profesora de Educación Preescolar, Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialista en Tecnología Educativa y Maestranda en Tecnología Educativa.

Con experiencia como docente, de sala, de informática, universitaria y en formación docente, también en cargos de gestión en nivel inicial, primario y universitario.

Actualmente Coordinadora Pedagógica de la formación docente de Nivel Inicial en la Escuela de Maestros de la CABA.

Desafiada por el asesoramiento, acompañamiento y la capacitación de equipos docentes y directivos en pos de la mejora de la educación, muy especialmente a la hora de transformar las propuestas pedagógicas con una inclusión genuina y con sentido de los recursos tecnológicos y digitales.

Autora y directora de En clave tecnológica

