

Seminario de capacitación docente on line

**Pensar las nuevas aulas: clase invertida.**

**FEBRERO**

**Lic. Andrea Vitola**

Abierta la inscripción  
**2021**

Miércoles  
17/02, 24/02, 3/03  
16 a 18 hs

**PENSAR LAS NUEVAS AULAS:  
CLASE INVERTIDA**



- Aulas para una nueva escuela
- El modelo de aula invertida (flipped classroom)
- Ideas, recursos y propuestas para la implementación del modelo de clase invertida.

**EN CLAVE  
TECNOLÓGICA**  
Lic. Andrea Vitola

**Informes e inscripción:**  
[esp.andrea.vitola@gmail.com](mailto:esp.andrea.vitola@gmail.com)

Una invitación a pensar en las nuevas aulas a partir de la incorporación de esta metodología que ofrece una alternativa para rediseñar las propuestas de clase y potenciar los aprendizajes de los alumnos, tanto en la virtualidad como en la presencialidad.

Son 3 encuentros, en los que el marco teórico, la reflexión sobre la práctica y las propuestas de implementación favorecerán que los docentes se familiaricen con las características del modelo de clase invertida y planifiquen como incorporarlo a sus propuestas de clase, en los diferentes niveles.

La propuesta pretende que los participantes vivencien algunos elementos del modelo y para ello se utiliza un aula virtual en Classroom que acompaña los encuentros sincrónicos por videoconferencia, ofreciendo un marco donde se comparten y generan propuestas para realizar antes, durante y después de los encuentros.

### Los contenidos de seminario:

#### 1. Aulas para una nueva escuela:

- La escuela en y para el siglo XXI
- Nuevo escenario pedagógico
- Sujetos de la educación reconfigurados.
- El nuevo lugar del saber
- La necesidad de repensar las propuestas pedagógicas en un nuevo contexto

#### 2. El modelo de aula invertida (flipped classroom)

- Una alternativa para rediseñar las propuestas de clase
- Características y encuadre teórico del modelo.
- Antes de la clase. Durante la clase. Después de la clase.
- El rol del docente
- La participación del alumno
- Las actividades, las tareas y los materiales
- Qué aporta este modelo para potenciar los aprendizajes.

### 3. Ideas, recursos y propuestas para la implementación del modelo de clase invertida.

- Aula invertida y microaprendizaje.
- Desarrollo de cápsulas de contenido.
- La potencia de los materiales y su diseño.
- Actividades interactivas, colaborativas, y originales para dinamizar las clases.
- La evaluación desde una perspectiva integral. Portfolios
- Recursos digitales para pensar la clase invertida.

#### Información general:

- Se realizarán 3 encuentros sincrónicos virtuales días miércoles 17 y 24 de febrero y 3 de marzo, a las 16 hs
- Cada encuentro tiene una duración estimada de 2 hs y se encuentra articulado tanto con las actividades previas y posteriores como con los otros encuentros.
- Los encuentros se complementan con un aula virtual en Classroom en la cual se publican los materiales de los encuentros, bibliografía, recursos y propuestas complementarias.
- El costo del ciclo completo de 3 encuentros es de \$1500 y se abona por mercado pago.
- Se entregan certificados particulares (los mismos no otorgan puntaje oficial)
- Para realizar la inscripción pueden hacerlo por el siguiente link <https://forms.gle/1SyAg7NWjNNwNTMZ9>
- La inscripción y confirmación de vacante debe ser anticipada ya que las vacantes son limitadas Se confirman los lugares con el pago en el siguiente link <https://mpago.la/1NcfJQS>
- Luego de abonar es necesario enviar un mail a [esp.andrea.vitola@gmail.com](mailto:esp.andrea.vitola@gmail.com) con el comprobante de pago.
- Las vacantes son limitadas para favorecer la participación y el intercambio de los participantes en la experiencia de capacitación,
- En el caso de desear realizar la capacitación hacia el interior de una institución educativa se presupuesta a medida.

#### Presentación de la capacitadora: Lic. Andrea Vitola.

Soy Profesora de Educación Preescolar, Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialista en Tecnología Educativa y Maestranda en Tecnología Educativa.

Tengo experiencia como docente, de sala, de informática, universitaria y en formación docente, también en cargos de gestión en nivel inicial, primario y universitario.

Me desafía el asesoramiento, acompañamiento y la capacitación de equipos docentes y directivos en pos de la mejora de la educación, muy especialmente a la hora de transformar las propuestas pedagógicas con una inclusión genuina y con sentido de los recursos tecnológicos y digitales.