

# **Seminario de Capacitación Docente**

## **“Una escuela que aprende en pandemia 2021”**

### **Lic. Andrea Vitola**

#### **Presentación:**

Este ciclo de capacitación docente propone 5 talleres de 2 hs cada uno, que incluyen cuestiones teóricas, reflexiones sobre la práctica, propuestas e ideas para la implementación en las prácticas educativas.

- Propuestas para repensar las prácticas en los nuevos entornos
- Alternativas para la evaluación en un nuevo contexto
- Propuestas para potenciar los encuentros desde el modelo de aula invertida
- Recursos educativos digitales
- Pensar la escuela que estamos haciendo

Hacia el interior de cada encuentro se ofrecerán herramientas, estrategias, propuestas, ideas y recomendaciones para potenciar las prácticas pedagógicas con la inclusión de los recursos tecnológicos en la virtualidad y para la escuela que viene.

Entendiendo que **la escuela que viene** es el resultado de las transformaciones y reflexiones de los docentes en un presente atravesado por la pandemia y la obligada virtualidad, en cada taller se orientará también la mirada a contemplar cuestiones referidas al regreso presencial a las escuelas en un nuevo contexto y con nuevos desafíos.

---

#### **Inscripción:**

La inscripción tiene un valor de \$2000 para los 5 encuentros. Entendiendo el contexto de pandemia se propone un valor accesible con el objeto de ofrecer herramientas, recursos, ideas y propuestas a todos los interesados.

La inscripción y confirmación de vacante debe ser anticipada ya que las vacantes son limitadas .

Se confirman los lugares con el pago, que se realiza por mercado pago.

En el caso de desear realizar la capacitación hacia el interior de una institución educativa se presupuesta a medida.

Se entregan certificados de asistencia, pero los mismos no tienen certificación oficial, por lo tanto no otorgan puntaje.

Saludos cordiales.

Lic. Andrea Vitola

## **Contenidos por taller:**

### **Taller “Propuestas para mejorar las prácticas en los nuevos entornos”**

- Aspectos didácticos para repensar las clases mediados por entornos virtuales o blended para garantizar que el aprendizaje suceda. Los contenidos, las actividades, la evaluación, los tiempos, los recursos.
- Reflexionar sobre lo pedagógico en diálogo con lo tecnológico. Cómo se nutren ambos aspectos en pos de diseñar propuestas originales y creativas pero con sentido para la construcción de los aprendizajes.
- Definir las mejores alternativas y estrategias para favorecer la construcción de conocimiento. El modelo blended.
- Cómo articular las propuestas de enseñanza sincrónicas, asincrónicas, individuales, grupales, digitales, analógicas para favorecer los aprendizajes de nuestros alumnos.
- Cápsulas de microaprendizaje.

### **Taller “Alternativas para la evaluación en un nuevo contexto”**

- Repensar la evaluación desde una perspectiva que se centre en los procesos y no en los resultados. Valorar, retroalimentar, acompañar, potenciar.
- Alternativas para que los alumnos compartan sus aprendizajes, construyan nuevos conocimientos, y se enriquezcan de las nuevas experiencias, dando un nuevo sentido a la evaluación.
- Nuevos recursos y dispositivos para hacer el seguimiento y el acompañamiento de los alumnos, evidenciando sus aprendizajes y su recorrido.
- Recursos digitales para el registro de evidencias. Portfolios digitales.
- El seguimiento de los alumnos en la virtualidad para dar cuenta de sus aprendizajes.
- Herramientas y recursos lúdicos para el seguimiento de los alumnos.

### **Taller “Propuestas para potenciar los encuentros desde el modelo de aula invertida”**

- Encuentros sincrónicos y asincrónicos La clase invertida y sus adecuaciones en los diferentes niveles.
- Qué tener en cuenta para gestionar encuentros educativos potentes desde lo pedagógico y con sentido desde el uso de los recursos digitales
- Elementos, estrategias y recursos para mejorar y enriquecer las propuestas, buscando alternativas originales y creativas para construir un nuevo espacio de encuentro e intercambio donde el aprendizaje suceda.
- Cápsulas de microaprendizaje
- Entornos, ventajas y desventajas. Recomendaciones de acuerdo con la edad de los alumnos.
- Reflexiones sobre su potencia para favorecer los aprendizajes según cómo se articula con los otros recursos.

### **Taller “Recursos educativos digitales”**

Recorrido por los diferentes recursos, su funcionalidad y sus potencialidades tanto en sentido tecnológico como pedagógico para:

- Diseñar contenidos audiovisuales y multimediales. Cápsulas de contenido Micro Aprendizajes.
- Proponer trabajos colaborativos de acuerdo con las posibilidades de los diferentes niveles.
- Compartir tareas y producciones.
- Realizar el seguimiento de los aprendizajes de los alumnos.
- Gestionar las propuestas de enseñanza.
- Seleccionar los recursos a utilizar fundamentadamente.
- Promover el desarrollo de las competencias digitales de los alumnos.

- Herramientas y reflexiones para desarrollar materiales de enseñanza atractivos, motivadores y que no pierdan el sentido pedagógico y la continuidad de las propuestas.

### **Taller “Pensar la escuela que estamos haciendo”**

- El desafío de deconstruir prácticas y re construirnos como docentes post pandemia para hacer una nueva escuela en y para el siglo XXI
- Los aprendizajes de la educación durante la pandemia:
  - Cómo las transformaciones de esta etapa se verán reflejadas en el regreso a lo presencial.
  - Clases invertidas pensando en lo presencial y en la modalidad blended.
  - Resignificar la evaluación de los aprendizajes para evidenciar el proceso integral y formativo de cada alumno
  - Nuevos recursos que potencien los aprendizajes
- Nuevos sujetos de la educación:
  - Alumnos autónomos, autogestionados, protagonistas
  - Docentes creativos, que buscan nuevas alternativas para mejorar sus clases

### **Presentación de la capacitadora:**

Andrea Vitola.

Soy Profesora de Educación Preescolar, Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialista en Tecnología Educativa y Maestranda en Tecnología Educativa.

Tengo experiencia como docente, de sala, de informática, universitaria y en formación docente, también en cargos de gestión en nivel inicial, primario y universitario.

Me desafía el asesoramiento, acompañamiento y la capacitación de equipos docentes y directivos en pos de la mejora de la educación, muy especialmente a la hora de transformar las propuestas pedagógicas con una inclusión genuina y con sentido de los recursos tecnológicos y digitales.