



ESPACIO DE FORMACIÓN Y REFLEXIÓN PARA DIRECTIVOS. GESTIONAR LAS AULAS DEL SIGLO XXI "DE LA ESCUELA QUE TENEMOS A LA ESCUELA QUE QUEREMOS"

MARTES. 16/03, 23/03, 30/03, 6/04 Y 13/04. 17 A 19 HS

Esta propuesta está dirigida **exclusivamente para directivos** de instituciones educativas desafiados por la contemporaneidad del siglo XXI y convencidos de la necesidad de repensar la escuela en un nuevo contexto.

PRESENTACIÓN:

La formación incluye **5 encuentros de capacitación y reflexión** sobre la tarea del directivo en y para el siglo XXI en los que se abordarán temáticas claves para rediseñar las propuestas institucionales en este nuevo entorno educativo, gestionar los equipos y acompañar los procesos entendiendo que la educación hoy nos demanda una transformación desde diferentes perspectivas para responder a las necesidades de todos los que conforman la comunidad educativa en un presente atravesado por nuevas problemáticas.

En los encuentros virtuales, sincrónicos, on line se promoverá la participación y el intercambio de los asistentes, a partir de la reflexión teórica, el análisis de la realidad y la bibliografía complementaria. Se utilizará un espacio en Google Classroom que permita compartir los materiales de los encuentros y otros recursos que se pondrán a disposición de los participantes.

LOS ENCUENTROS

PRIMER ENCUENTRO: MARTES 16/03. A CARGO DE LIC. Y ESP. ANDREA VITOLA

"LOS NUEVOS DESAFÍOS DE LA GESTIÓN. REFLEXIONANDO SOBRE LOS NUEVOS MODELOS"

En este primer encuentro se invitará a la reflexión sobre la realidad educativa contemporánea en torno a los siguientes ejes:

- Gestionar una escuela en el siglo XXI, que dialoga con el presente y se rediseña en la contemporaneidad, frente a la complejidad de este ciclo lectivo que comienza.
- Las competencias y habilidades de los directivos del siglo XXI: digitales, flexibles, creativos, críticos, reflexivos, colectivos, productores, preparados para enfrentarse con una realidad educativa dinámica.
- Los aportes de nuevos recursos metodologías y modelos. Clase invertida. Aulas heterogéneas. Aprendizaje basado en proyectos. Educación STEAM. Aula Maker. Gamificación. Educación digital.
- Hacia un modelo educativo blended: donde los recursos y modelos potencian las propuestas pedagógicas.



SEGUNDO ENCUENTRO: MARTES 23/03. A CARGO DE LIC. Y ESP. ANDREA VITOLA
"CUANDO LA INNOVACIÓN Y LA INCLUSIÓN DE LA TECNOLOGÍA SON DECISIONES DIDÁCTICAS."

En este segundo encuentro se hará hincapié en el necesario diálogo entre lo tecnológico y lo pedagógico que debe impactar en una transformación de los proyectos y las propuestas institucionales desde las funciones del directivo alineadas para ello:

- Promover la construcción de propuestas pedagógicas originales e innovadoras, que se adecuen a la realidad y sean generadoras de aprendizajes valiosos, aprovechando la oportunidad pedagógica de los nuevos entornos.
- Gestionar aulas en clave tecnológica, comprendiendo que incluir recursos tecnológicos y digitales desafía a toda la institución en una transformación pedagógica y didáctica.
- Llevar adelante una institución rediseñada, en contenidos, métodos, recursos y entornos gestionando equipos que re-piensen sus prácticas docentes en este marco.

TERCER ENCUENTRO. MARTES 30/03. A CARGO DE MG. MARICEL VALLADARES
"LAS EMOCIONES DEL DIRECTOR. Y LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES DE LA COMUNIDAD"

En este tercer encuentro es el momento de repensar la tarea desde las emociones en tiempos que desafían desde nuevas realidades, tanto al directivo como a todos los que son parte de la institución, y que atraviesan la gestión, a partir de los siguientes ejes:

- Claves del liderazgo emocional. Competencia clave del Directivo para transitar este nuevo ciclo lectivo con más herramientas que favorezcan el desarrollo de habilidades emocionales en la comunidad.
- ¿Cómo promover el desarrollo de habilidades emocionales en la Institución?
- Instituciones educativas emocionalmente seguras.
- Gestionar en la incertidumbre que impacta de manera profunda y compleja en cada uno de los que integran la comunidad educativa tanto desde lo psicológico como lo emocional.
- El directivo que gestiona sus propias emociones atravesado por el presente y en busca de su bienestar emocional.

CUARTO ENCUENTRO. MARTES 6/04. A CARGO DE LIC. Y ESP. ANDREA VITOLA
"DE LA ESCUELA QUE TENEMOS A LA ESCUELA QUE QUEREMOS. LAS PRIORIDADES EN NUESTRA AGENDA EDUCATIVA"

Este cuarto encuentro es una invitación a mirar la propia escuela, frente a este particular ciclo lectivo que tenemos por delante, orientados a definir las transformaciones que deseamos proponer de acuerdo con la identidad institucional a partir de:

- Pensar nuestra escuela hoy para "ver la realidad con nuevos ojos y ser capaz de encontrar problemas y soluciones que otros no han visto" (Cobo, 2016).
- Posibles puntos de intervención, donde comenzar el análisis, hacer nuevas preguntas, plantear problemas e iniciarnos en la búsqueda de soluciones.

- Propuestas para repensar, replantear y rediseñar las propuestas para adecuarlas a estos tiempos tecnológicos donde el desafío es formar sujetos en y para el siglo XXI.
- La agenda del director hacia la transformación: El plan de trabajo. La gestión de los equipos. La comunicación. La capacitación. La evaluación.

QUINTO ENCUENTRO: MARTES 13/04. A CARGO DE LIC. Y ESP. ANDREA VITOLA
“PENSAR NUESTRA ESCUELA CON NUEVAS AULAS”

Este último encuentro es una invitación a pensar, planificar y diseñar un proyecto educativo institucional 2021 en y para el siglo XXI, recuperando las experiencias y los aprendizajes que nos desafían como directivos en este nuevo contexto, abordando:

- El nuevo escenario pedagógico con identidad institucional.
- Acompañar a los equipos en busca de un modelo docente que se deconstruye para reconstruirse fortalecido por la experiencia.
- Desarrollar nuevas oportunidades de enseñanza acordes a las necesidades de los nuevos sujetos que habitan nuestras instituciones.
- Diseñar un proyecto orientado a la implementación de nuevos modelos que favorezcan la formación integral, el desarrollo de competencias y habilidades para el siglo xxi, para que todos puedan aprender, en y más allá de la pandemia.

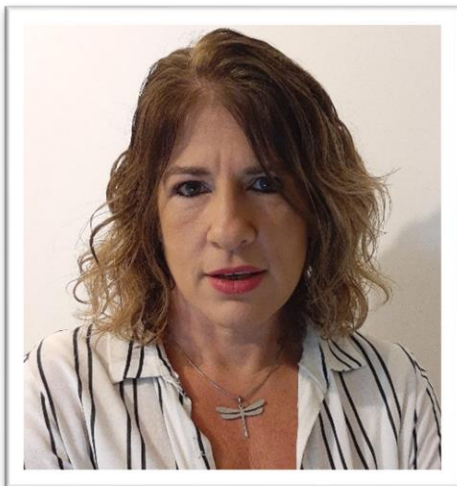
Al finalizar la formación cada participante podrá acceder a **un encuentro individual de asesoramiento** para aplicar el recorrido de la capacitación a la realidad de cada institución, acompañando el rediseño de las propuestas para el año que comienza.

INFORMACIÓN GENERAL:

- **Se realizarán los 5 encuentros sincrónicos virtuales los días martes a partir del 16 de marzo, de 17 a 19 hs.**
- Los encuentros se complementan con un aula virtual en Classroom en la cual se publican los materiales de los encuentros, bibliografía, recursos y propuestas complementarias.
- El espacio de asesoramiento individual se acordará con cada participante, podrá realizarse presencial o virtual, según el caso, y tendrá una duración estimada de 2 hs.
- Se entregan certificados particulares (los mismos no otorgan puntaje oficial)
- Para realizar la inscripción y el pago comunicarse a esp.andrea.vitola@gmail.com
- Las vacantes son muy limitadas para favorecer la personalización de la propuesta de formación.
- En el caso de desear realizar la formación para un equipo directivo institucional se presupuestará a medida y se acordarán días y horarios para la realización.
- **El costo del programa de formación completo es de \$3000 por participante y se abona por mercado pago o por transferencia.**

PRESENTACIÓN DE LAS CAPACITADORAS:

LIC. Y ESP. ANDREA VITOLA.



Es Profesora de Educación Preescolar, Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialista en Tecnología Educativa y Maestranda en Tecnología Educativa.

Tiene experiencia como docente, de sala, de informática, universitaria y en formación docente,

Se ha desempeñado en cargos de gestión en nivel inicial, primario y universitario en instituciones privadas.

Ha creado “En clave tecnológica” como espacio para el asesoramiento, acompañamiento y la capacitación de equipos docentes y directivos en pos de la mejora de la educación, muy especialmente a la hora de transformar las propuestas pedagógicas con una inclusión genuina y con sentido de los recursos tecnológicos y digitales.

Durante el año 2020 ha capacitado docentes y directivos de todo el país para acompañar la continuidad pedagógica en la virtualidad con nuevas herramientas y recursos.

MG. MARICEL VALLADARES



Es Profesora y Licenciada en Psicopedagogía y Magister en Educación.

Se ha especializado en el área de Inteligencia Emocional y Educación Emocional como así también en Educación Inclusiva.

Su recorrido profesional en los niveles medio y superior, y en formación docente, tanto en la docencia como en la gestión, le otorga la experiencia que enriquece los contenidos de la capacitación.

Durante el 2020, se ha capacitado en temas de su especificidad para ampliar sus propuestas de formación con una mirada contextualizada en la realidad.